



Immigrant Deaf and Hard-of-Hearing Additional Language Learners



Zielgruppe

Neu zugewanderte taube und schwerhörige Lernende des Deutschen und/oder der Deutschen Gebärdensprache

Projektziele

Stärkung der europäischen Kooperation in der Forschung zu neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern mit Hörbehinderung:

- Aufbau eines interdisziplinären und internationalen *Forschungsnetzwerks*
- Austausch zur *Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften*
- Formulierung von international relevanten *Praxisempfehlungen*

Aktivitäten

- Monatlicher internationaler digitaler Forschungsaustausch zum Thema IDeALL
- Interdisziplinäres Hochschulaustauschnetzwerk der Arbeitsgebiete "Hören und Kommunikation" und "Deutsch als Zweitsprache" in Deutschland
- Durchführung von Fortbildungen für Lehrpersonen in Deutschland
- Kick-Off Meeting für Projektpartnerinnen und -partner (Köln, 30.03.-01.04.2022)
- Research Symposium "Migrant Deaf and Hard-of-Hearing Additional Language Learners" auf der AILA World Congress 2023, Lyon (17.-21. Juli, 2023)
- Conference on Immigrant Deaf and Hard-of-Hearing Additional Language Learners (Köln, 28.-30.08.2024)

Forschung

Lehrkräftebildung

Entwicklung von Materialien für die Praxis

Kooperationsländer



Projektleitung

Prof. Dr. Nicole Marx

Sprachliche Bildung und Deutsch als Zweitsprache,
Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als
Zweitsprache, Universität zu Köln

Projektzeitraum

Oktober 2021 – März 2025

Projektförderung

Förderschwerpunkt 'Stärkung der europäischen
Zusammenarbeit in der Bildungsforschung'

FKZ: 01JF2104



Website

<https://ideall.uni-koeln.de/>



Videopodcast zum Projekt

<https://youtu.be/lff8kMejf84>

Publikationen

Begon, S. (2023). Sprachliche Bildung im Kontext von Neuzuwanderung und Hörbehinderung – Ergebnisse einer Interviewstudie. *Das Zeichen*, 121, 67-90.

Begon, S., Beyer, M., Marx, N. & Wessel, J. (2023). Sprachliche Entwicklung und sprachliche Bildung neu zugewanderter gehörloser und schwerhöriger Schüler*innen/Immigrant Deaf and Hard-of-hearing Students as Additional Language Learners (IDeALL) – Ein Forschungs- und Lehrprojekt an der Universität zu Köln. *Das Zeichen*, 120, 51-56.

Cannon, J. & Marx, N. (2023). Scoping review of research methodologies across language studies with deaf and hard-of-hearing multilingual learners. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*. <https://doi.org/10.1515/iral-2022-0206>

Crowe, K., Holmström, I., Lyngbäck, L. & Marx, N. (Hrsg.) (2025). Immigrant Deaf and Hard-of-Hearing Additional Language Learners. Special Issue. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 46(2).

Marshall, C. R. (2024). Briefing Note: Immigrant Deaf Multilingual Learners in EU Schools. https://ideall.uni-koeln.de/sites/IDeALL/user_upload/Briefing_note_-_IDEALL_-_11Dec24.pdf

Marx, N. & Mann, W. (2025). Assessing written and sign languages of IDML – examining convergent validity. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 46(2).

Marx, N., Wessel, J., Beyer, M., & Schulte, F. (2025). Forschungs-, Lehr- und Kooperationsprojekt 'IDeALL' der Universität zu Köln. *HörgeschädigtenPädagogik*, 79(1).

Marx, N. & Urbann, K. (2022). Inklusive Lerngruppen im DaZ- und DaF-Unterricht – am Beispiel neu zugewanderter tauber und schwerhöriger Schülerinnen und Schüler. *Informationen Deutsch als Fremdsprache*, 49(1), 63-78. <https://doi.org/10.1515/infodaf-2022-0004>

